


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математические методы в психологии»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:


формирование у будущего специалиста совокупности представлений о многообразии математико-статистических методов, обобщенных в виде упорядоченной, логически и иерархически взаимосвязанной системы с ориентацией на специалиста-психолога, не имеющего специальной математической подготовки.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать знания о методологии обработки результатов психологического исследования,
- Сформировать знания о возможностях и ограничениях методов математической статистики,
- Изучить основы применения этих методов, алгоритмы их выбора в зависимости от исследовательской ситуации — от исходных данных и задач исследования.
- Проанализировать границы применения методов, возможным альтернативам, особенностям интерпретации результатов. Освоить пошаговые алгоритмы вычислений — как «вручную», так и на компьютере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Нейрофизиология», «Русский язык и культура речи», «Общий психологический практикум», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Зоопсихология и сравнительная психология»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Политическая психология», «Профессиональная этика», «Юридическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Основы психологического консультирования», «Технологии психосемантики» (соц.-псих. профиль), «Психология семьи» (соц.-псих. профиль), а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: требования к применению, ограничения, интерпретационные возможности методов описательной статистики Уметь: ориентироваться в задачах исследовательской и практической психологии; определять измерительные возможности исследования, соотносить данные с измерительными шкалами с учетом их мощности; Владеть: процедурами поиска информации и механизмами исследовательской работы
ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать: содержание и специфику математико-статистических методов в психологии; методологические проблемы применения математических методов в психологии. Уметь: применять полученные знания при разработке программы психологического исследования; проводить анализ данных на компьютере с применением статистических пакетов; интерпретировать результаты вычислений; графически представлять результатов анализа данных; оформлять результаты обработки в соответствии со стандартами; Владеть: основами применения математических методов в психологии.
ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Знать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; теоретико-прикладные особенности измерения в психологии; нормативы представления результатов анализа данных в психологии. Уметь: ориентироваться в задачах исследовательской и практической психологии; определять измерительные возможности исследования, соотносить данные с измерительными шкалами с учетом их мощности; Владеть: основными приемами измерения в психологии; процедурами обработки данных и интерпретации результатов.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.